



2018

Jaarbericht
Politieacademie

« waakzaam en dienstbaar »

Wie zijn wij

→ Opleidingen



1 bachelor

3 mbo-niveaus 2 t/m 4

4 masters

433 opleidingen Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO)
in opleidingscatalogus Politie 2018

→ Studenten

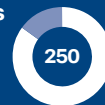
Basis Politieonderwijs

(BPO - initieel onderwijs)

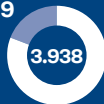
instroom



overig afgerond onderwijs



in opleiding op 31-12-2019



afgestudeerd

(opleiding afgerond met officieel
diploma of certificaat)



Vakspecialistisch Politieonderwijs

(VPO - postinitieel onderwijs)



27.595
instroom



8.582
afgestudeerd

(opleiding afgerond met officieel diploma of certificaat)



15.849
overig afgerond
onderwijs

→ Medewerkers

onderwijzend personeel 664 fte

niet-onderwijzend 409 fte



10 fte lectoren

1 fte bijzonder lector

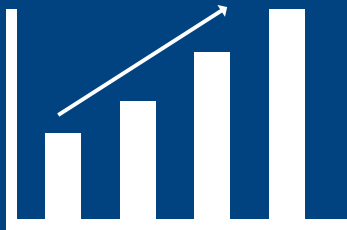
14,28 fte onderzoekers

→ Locaties

10

Strategische koers

→ Opgaven strategische agenda Politieacademie 2018-2022



Verstevigen

- Realiseren van aantoonbare kwaliteit
- Toerusten van docententeams en praktijkbegeleiders
- Ontwikkelen van een spilfunctie in het kennisnetwerk
- Creëren van een soepel samenspel met de politieorganisatie



Vernieuwen

- Opleiden tot wendbare en weerbare politiemensen
- Ontwerpen van slimme leerroutes
- Verbreden van 'blended' politieonderwijs

De middelen

→ De politie levert aan de Politieacademie:



personeel



middelen

waaronder gebouwen, infrastructuur en dienstverlening

De resultaten

→ Tevredenheid opleidingen

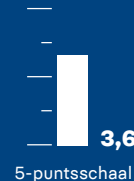
JOB-monitor (mbo-onderwijs)



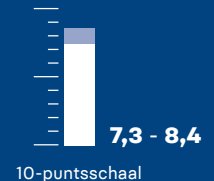
Nationale Studenten Enquête

Bachelor of Policing

Master of Criminal Investigation



Vakspecialitisch
Politieonderwijs (VPO)



Inhoud

Voorwoord

1 Wie wij zijn

2 Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022
2.1. Verstevigen

2.2. Vernieuwen

3 Samenstelling commissies in 2018

4 Contactgegevens



13-B1.20

waakzede

POLITIE



POLITIE



POLITIE

Voorwoord

Verstevigen en vernieuwen, dat is de opdracht die de Politieacademie zich voor de komende jaren heeft gesteld. In dit jaarbericht kunt u lezen hoe wij hiermee in 2018 aan de slag gingen.

Verstevigen

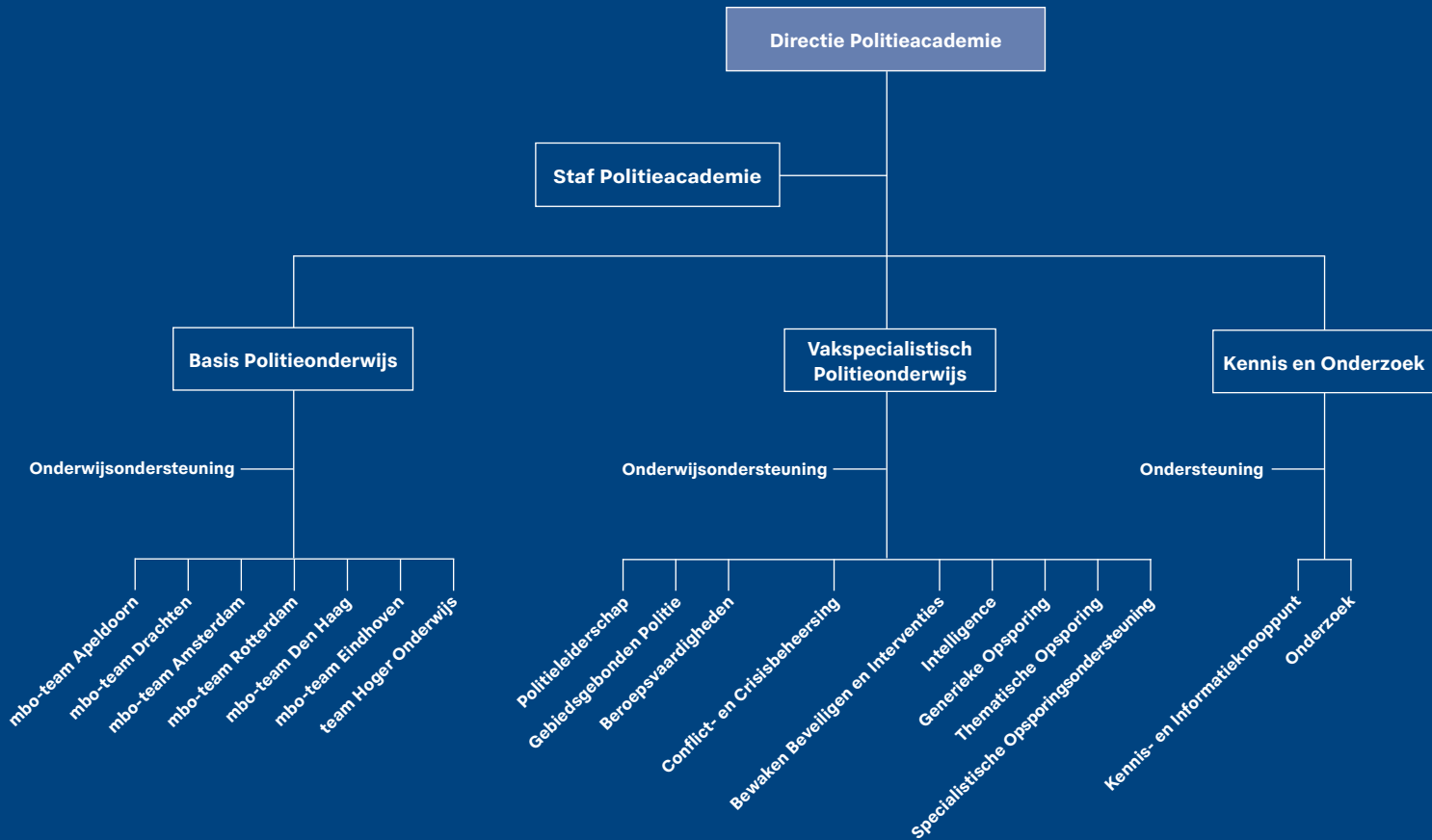
Vernieuwen

Kracht van verbinding



Nederland.

*Leon Kuijs en Kathelijne van Kammen
Directie*



1. Wie wij zijn

De Politieacademie bevordert de professionaliteit en het lerend vermogen van de politie(mensen).

- **Ontwikkelen en verzorgen van politieonderwijs, bestaande uit (onderwijstaak):**

Ontwikkelen van kennis over de politie of de politietaak en het bijdragen aan de ontwikkeling van de uitoefening van de politietaak waarop het politieonderwijs is gericht, onder meer door (kennis- en onderzoekstaak):



Het jaar in 12 hoogtepunten

1 *23 januari*
Boek 'Sluipend gif'

februari
2 **Maatschappelijke
Oriëntatie**

7 maart
3 **Geassocieerd
lidmaatschap**

4 *5 april*
Kennisconferentie

5 *18 april*
Koninklijk bezoek

6 *8 mei*
Stip op de horizon

7 *10 juli*
Spiegel

8 *29 juli*
Nieuwe minor FO

9 *25 augustus*
**Ongemakkelijke
waarheid**

10 *3 september*
Scriptieprijs

11 *30 oktober*
**Kennismaken met
probleemjongeren**

12 *december*
Meer Dublin



2. Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022

verstevigen en vernieuwen

_____.

Verstevigen

-
-
-
-

Vernieuwen

-
-
-

2.1. Verstevigen

2.1.1. Realiseren van aantoonbare
kwaliteit

Kwaliteitsnetwerk opgericht

Kwaliteitsstandaarden mbo en hoger onderwijs

Evaluaties

*'De Politieacademie is echt een
waardevol instituut voor ons.
We staan samen voor het verder
brengen van het politievak.
Samenspel is voor mij vanzelf-
sprekend om effectief in te
kunnen spelen op de
ontwikkelingen in ons
beroepsveld.'*

**Jaco van Hoorn –
directeur Operatiën politie**

→ Belangrijkste resultaten in het Basis Politieonderwijs (BPO)

•	-	•	•
•	-	•	het mbo.
•	-	•	-
•	-	•	-

→ Belangrijkste resultaten in het Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO)

•	•	•	-
•	•	•	-
•	•	•	-
•	•	•	-

Inspectieonderzoeken 2018

-

-

-

-

Pedagogisch-didactische scholing

2.1.2. Toerusten van docententeams en praktijkbegeleiders

-

-

-

Kwaliteitseisen werkend leren

-

-

'Onderzoek is cruciaal voor de ontwikkeling van het politievak en het politieonderwijs. Zonder onderzoek sta je droog'.

**Ineke van Oldeniel –
lid CvB Hogeschool Saxion**

**2.1.3. Ontwikkelen van een spilfunctie
in het kennisnetwerk**
*Strategische Onderzoeksagenda
Politie (SOAP)*

*Van beheren van kennis naar
begeleiding kennismangementproces*

‘Ons onderzoek moet voedend werken voor de politie. Wij hebben de rol van een kritische vriend. Uit ons onderzoek blijkt wat er goed gaat en waar er ontwikkeling nodig is. Altijd vanuit het doel om de praktijk te verbeteren.’

Edwin Bakker – sectorhoofd Kennis en Onderzoek Politieacademie

2.1.4. Creëren van een soepel samenspel met de politieorganisatie

***Verbeteren samenspel onderwijs-
behoefte en onderwijs capaciteit***

***Transitie bedrijfsvoering Politie-
academie naar de politie***

*Vraagarticulatie PDC-dienstverlening
aan de Politieacademie*

2.2. Vernieuwen

2.2.1. Opleiden tot wendbare en weerbare politiemensen

Beroepsprofielen

Politieonderwijs

*'Juist de opleiding kan helpen om
werken bij de politie aantrekkelijk
te maken. De architectuur van
het onderwijs moet gericht zijn
op het werk dat je gaat doen.
Dat betekent eigentijds onderwijs
dat doelgericht, flexibel en
op maat is.'*

**Marijke van de Broek –
directeur HRM politie**

2.2.2. Ontwerpen van slimme leer- routes

Snelle leerroutes BPO

*Executieve politiemedewerker
specifieke inzet*

Vakspecialistisch politieonderwijs

Programma Toekomstbestendig Opsporingsonderwijs

*'De Politieacademie is voor ons
een prachtig instituut om mee
samen te werken. Met hun kennis
en expertise en via open innovatie
kunnen ze op het gebied van
onderwijs een voortrekker zijn
voor het publieke- en private
veiligheidsdomein.'*

**Ruud van Diemen –
directeur ROC Midden-Nederland**

ma moet onder meer leiden tot een

'Ons onderwijs is gebaat bij 'team leren'. Dat betekent dat onze docenten regelmatig mee de straat op gaan en in de politiebureaus te vinden zijn. Zodat ze inzicht hebben in de actuele casuïstiek en zodat ze nieuwe leerconcepten kunnen toetsen in de praktijk.'

**Herman Reuvers –
sectorhoofd Vakspecialistisch
Politieonderwijs Politieacademie**

***Samenwerking met hogescholen en
universiteiten***

2.2.3. Verbreden van 'blended' politieonderwijs ICT in het Onderwijs (ICTO)

in het _____.

Initiatieven in het onderwijs

Digitale leeromgeving itslearning

Sneller specialisten opleiden



academie.

Veiligheidsdomein



*Arie van der Ven,
projectleider Samenwerking Politieacademie*



3. Samenstelling commissies in 2018

Examencommissies

Examencommissie BPO/mbo

R. Coens en J. van Zielst

R. Coens

J. Ebbink

B. Hordijk

Mw. C. Ligteringen

S. Nikerk

J. Rondeel

Mw. L. Schoonderbeek

L. Tol

Mw. A. Vermoolen

J. Vrancken

H. Woudstra

Examencommissie VPO

R. Coens en J. van Zielst

R. Coens

Mw. M. van den Brink

W. Schreutelkamp

R. Stoelhorst

Mw. M. Wijngaard

K. van Witzenburg

Vacature

Examencommissie Hoger Onderwijs

J. van Zielst

R. Coens

Mw. J. Botke

Mw. M. Guardone

Mw. S. Hopman

P. Heynen

G. Kerkhof

L. Oldewarris

Mw. C. Tunissen

R. Warmenhoven

Bezwaaradviescommissie Onderwijs**Mw. M.A. Berndsen-Jansen****M.G.A.E. van de Nieuwenhuijzen****Mw. J. ten Caat****H. Verkooijen****Commissie van Beroep voor
de Examens****Mw. M.A. Berndsen-Jansen****Mw. S. van Aubel-Nies****B. Postema****M.G.A.E. van de Nieuwenhuijzen****Vacature****H. Verkooijen****A. Siebers****Ondernemingsraad****Mw. C. Bronkhorst****Mw. C. Tunissen****R. In 't Veld****H. de Pater****R. Coens****K. van Eekelen****Mw. F. Goutbeek****Mw. E. Hermans****Mw. C. Houtveen****Mw. D. Janssen****J. Leenheer****Mw. A. Luik****T. Mouw****Mw. A. Poolman****J. Vis****Raad van Advies****Mr. J. van der Vlist****Prof. dr. J.C.J. Boutellier****S. Mbarki****Mw. I. Philips-Bryan****Mw. drs. G.M.C. de Ranitz**



4. Contactgegevens

Postadres

Politieacademie

Bezoekadressen locaties

Locatie Drachten

Contactgegevens speciale afdelingen

Politieacademie Servicecentrum

Kennis- en Informatieknooppunt (KIK)

Bestuurlijk Jaarverslag

Studenten Informatie Punt (STIP)

Communicatie / perscontact

Corporate film





Colofon

Uitgave:

Vormgeving:

Interview en teksredactie:

Tekst: Politieacademie

Fotografie:

www.politieacademie.nl



« waakzaam en dienstbaar »